***ARELE* 33 投稿票**

**（記入上の留意点）**

* 1. 記入欄は、必要に応じて適宜拡大してください。
  2. 査読希望分野（第1希望～第3希望）については、「査読希望分野一覧」から査読希望分野を選び、番号と分野の両方を必ず記入してください。第1希望から第3希望まで必ず記入してください。
  3. 本投稿票の記載に不備があった場合、投稿論文は受理されませんので十分ご注意ください。
  4. 2019年度より第二著者以降の資格が改訂されましたのでご注意ください。今一度、執筆要領をご確認の上、次ページのチェック欄に✔︎をご記入ください。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １．論文の種類 **【選択必須】**　　**研究論文**・**実践論文**（どちらか一方を残してください） | | | | | | |
| ２．論文題目 **【記入必須】**  ＜英文タイトルおよび和訳タイトル＞  または  ＜和文タイトルおよび英訳タイトル＞ | | | | タイトル |  | |
| 訳タイトル |  | |
| ３．執筆者氏名 **【記入必須】**　＊第五著者以降については適宜欄を追加して記載すること。 | | | | | | |
| 第一著者 | 氏名 | （漢字およびそのローマ字表記）  または  （アルファベットおよびそのカナ表記） | | |  | |
|  | |
| 所属機関 | | | |  | |
| 所属地区学会 | | | |  | |
| 第二著者 | 氏名 | （漢字およびそのローマ字表記）  または  （アルファベットおよびそのカナ表記） | | |  | |
|  | |
| 所属機関 | | | |  | |
| 所属地区学会 | | | |  | |
| 第三著者 | 氏名 | （漢字およびそのローマ字表記）  または  （アルファベットおよびそのカナ表記） | | |  | |
|  | |
| 所属機関 | | | |  | |
| 所属地区学会 | | | |  | |
| 第四著者 | 氏名 | （漢字およびそのローマ字表記）  または  （アルファベットおよびそのカナ表記） | | |  | |
|  | |
| 所属機関 | | | |  | |
| 所属地区学会 | | | |  | |
| ４．連絡先　**【記入必須】** | | | | |  | |
| (1) 連絡先となる代表者氏名 | | | | |  | |
| (2) 代表者のメールアドレス | | | | |  | |
| (3) 代表者の電話番号 | | | | |  | |
| ５．査読希望分野（次ページの「査読希望分野一覧」参照）**【第3希望まで記入必須】** | | | | | | |
| ＜第1希望＞  番号：  分野： | | | ＜第2希望＞  番号：  分野： | | | ＜第3希望＞  番号：  分野： |

**●執筆者の投稿資格の確認**

**【重要】代表者は単著論文の投稿にあっては自分の、共著論文の投稿にあっては投稿者全員の投稿資格を確認し、責任を持って以下の表のチェック欄にチェック(**✔︎**)を記入してください。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **著者** | **資格** | **チェック (**✔︎**)** |
| **第一著者** | 2021年2月末までに全国英語教育学会の会員として登録された学会員である。 |  |
| **第二著者以降のすべての**  **共著者**  **（いる場合）** | 2021年2月末までに全国英語教育学会の会員として登録された学会員である。あるいは、当該（投稿）年度（2021年度）の9月末日までに地区学会を通して当該年度の会費を納入し、新規に当該年度の会員資格を取得している。 |  |
| **その他** | （投稿は一人2編までとするが、）本投稿票に記載されている第一著者は、*ARELE* 第33号に別の論文を第一著者として投稿していない。 |  |

**（査読希望分野一覧）**

1. 異文化理解・国際理解 (cross-cultural understanding/international understanding)
2. 学習者 (language learner)
3. 学習方略 (learning strategies)
4. 教員養成・教師教育 (teacher training/teacher education)
5. 教材・カリキュラム(teaching materials/curriculum)
6. 言語政策・教育制度 (language policy/education system)
7. 語彙 (vocabulary/lexicography)
8. 指導法 (teaching methods)
9. 社会言語学 (sociolinguistics)
10. 授業分析 (classroom analysis)
11. 心理言語学 (psycholinguistics)
12. スピーキング(speaking)
13. 早期英語教育 (early ELT/ELT for primary school pupils)
14. テスティング・評価 (testing/assessment/evaluation)
15. 動機づけ (motivation/learner beliefs)
16. 特別支援 (ELT for learners with special needs)
17. 発音 (phonology/phonetics/pronunciation)
18. 文法 (grammar)
19. ライティング(writing)
20. リーディング(reading)
21. リスニング(listening)
22. ICT・CALL
23. SLA・言語習得 (SLA/Language Acquisition)

＊「*ARELE* 33投稿票」は、投稿論文ファイル2つ（事務局保管用と査読用をそれぞれ1部ずつPDF化したものと一緒に、下記に示す全国英語教育学会紀要編集委員会事務局のアドレスに電子メールで送ること。

　　arele3334@gmail.com

なお、送付する2つの投稿論文ファイルについての指示は、「全国英語教育学会紀要執筆要領 *ARELE* 第33号」で確認すること。