***ARELE* 29 投稿票**

**（記入上の留意点）**

* 1. 記入欄は、必要に応じて適宜拡大してかまいません。
	2. 査読希望分野（第1希望～第3希望）については、「査読希望分野一覧」から査読希望分野を選び、番号とともに記入してください。

|  |  |
| --- | --- |
| 論文の種類 | 研究論文・実践論文（どちらか一方を残してください） |
| 論文題目（英文題目および和訳）／（和文題目および英訳） |  |
|  |
| 第一著者 | 氏名 | （漢字とそのローマ字）／（アルファベットとそのカタカナ） |  |
|  |
| 所属機関 |  |
| 所属地区学会 |  |
| 第二著者 | 氏名 | （漢字とそのローマ字）／（アルファベットとそのカタカナ） |  |
|  |
| 所属機関 |  |
| 所属地区学会 |  |
| 第三著者 | 氏名 | （漢字とそのローマ字）／（アルファベットとそのカタカナ） |  |
|  |
| 所属機関 |  |
| 所属地区学会 |  |
| 第四著者 | 氏名 | （漢字とそのローマ字）／（アルファベットとそのカタカナ） |  |
|  |
| 所属機関 |  |
| 所属地区学会 |  |
| メールアドレス（代表者） |  |
| 電話番号（代表者） |  |
| 査読希望分野（第1希望） | **番号**  |  |
| **分野**： |
| 査読希望分野（第2希望） | **番号**  |  |
| **分野**：  |
| 査読希望分野（第3希望） | **番号**   |  |
| **分野**：  |

**（査読希望分野一覧）**

1. 異文化理解・国際理解 (cross-cultural understanding/international understanding)
2. 学習者 (language learner)
3. 学習方略 (learning strategies)
4. 教員養成・教師教育 (teacher training/teacher education)
5. 教材・カリキュラム(teaching materials/curriculum)
6. 言語政策・教育制度 (language policy/education system)
7. 語彙 (vocabulary/lexicography)
8. 指導法 (teaching methods)
9. 社会言語学 (sociolinguistics)
10. 授業分析 (classroom analysis)
11. 心理言語学 (psycholinguistics)
12. スピーキング(speaking)
13. 早期英語教育 (early ELT/ELT for primary school pupils)
14. テスティング・評価 (testing/assessment/evaluation)
15. 動機づけ (motivation/learner beliefs)
16. 特別支援 (ELT for learners with special needs)
17. 発音 (phonology/phonetics/pronunciation)
18. 文法 (grammar)
19. ライティング(writing)
20. リーディング(reading)
21. リスニング(listening)
22. ICT・CALL
23. SLA・言語習得 (SLA/Language Acquisition)

＊「*ARELE* 29 投稿票」は、投稿論文ファイル２つ（事務局保管用と査読用をそれぞれ１部ずつPDF化したものと一緒に、下記に示す全国英語教育学会紀要編集委員会事務局のアドレスに電子メールで送ること。

 　　arele2930@gmail.com

なお、送付する２つの投稿論文ファイルについての指示は、「全国英語教育学会紀要執筆要領 *ARELE* 第29号」で確認すること。