北海道英語教育学会

名前	萬谷 隆一	所属	北海道教育大学札幌校	専門分野	小学校英語教育
教員研修テーマ	小学校英語の考え方と指導方法・小中連携				
研修可能地域	地域を限定せず			研修可能時期	できれば火・土・日（応相談）
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校（中学校）	必要設備・機器	プロジェクター・音声出力
その他					

名前	中村 香恵子	所属	北海道科学大学	専門分野	TESOL・教師認知研究
教員研修テーマ	教師の意識のレベルでつなぐ英語教育の小中連携・小学校外国語活動Ｑ＆Ａ				
研修可能地域	北海道内			研修可能時期	日程が合えば
形態	講演	対象	小学校・中学校	必要設備・機器	プロジェクター
その他					

名前	志村 昭暢	所属	北海道教育大学札幌校	専門分野	英語教育（授業分析・研究方法・言語教師認知・小学校英語）
教員研修テーマ	英語教師のための研究方法入門・授業分析入門（COLTを利用した英語授業のコミュニケーション志向性）・小中連携に向けた英語教育（教科書分析・評価）				
研修可能地域	どこでも			研修可能時期	応相談
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター
その他					

名前	岩田 哲	所属	北海道小樽潮陵高等学校	専門分野	英語教育学（中高授業実践：特にライティング指導）
教員研修テーマ	技能統合型授業の実践				
研修可能地域	指定なし			研修可能時期	応相談
形態	ワークショップ・授業	対象	高等学校（中学校）	必要設備・機器	PC（PPT）・CD player
その他					

名前	笠原 究	所属	北海道教育大学	専門分野	第2言語語彙習得・教員養成・評価
教員研修テーマ	Teaching Vocabulary in EFL situations in Japan・Vocabulary Learning Activities in Class				
研修可能地域	全国			研修可能時期	通年（土・日・月）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン・黒（白）板
その他					

東北英語教育学会

名前	髙木 修一	所属	福島大学	専門分野	英語教育学（リーディング・テスティング）
教員研修テーマ	ﾒｶﾆｽﾞﾑに基づくﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ指導：ﾃｷｽﾄの行間を読ませる・ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞの測定と評価：ﾃｷｽﾄの大局的理解を評価する・言語ﾃｽﾄの作成と実施後の処理				
研修可能地域	全国			研修可能時期	派遣地域にあわせて要相談
形態	講演・ワークショップ	対象	中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン
その他					

名前	佐久間 康之	所属	福島大学	専門分野	英語教育学・心理言語学
教員研修テーマ	読みと聴き取りの効果的学習法・言語理解・産出の認知メカニズム・言語習得における記憶（ワーキングメモリ）の働き				
研修可能地域	全国（交通費・謝金及び地域によっては宿泊費も要相談）			研修可能時期	要相談
形態	講演	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン
その他	安直に即効性のある指導法に関わるマクロな話は極力控えます。ミクロな研究の視点を基本とし、言語習得のメカニズムについてワーキングメモリを中心に慎重に話をいたします。				

名前	若有 保彦	所属	秋田大学教育文化学部	専門分野	英語教育学（教材分析）
教員研修テーマ	教材研究の視点・生徒を動かし、生徒に主体的に考えさせる授業づくりのヒント（授業研究会での助言指導）				
研修可能地域	東北地方			研修可能時期	９月後半、３月後半及び金曜日
形態	ワークショップ	対象	中学校・高等学校	必要設備・機器	パワーポイント・黒板
その他	秋田県以外が会場になる場合は前泊が必要になります。また、秋田県内でも場所と時間帯によっては前泊が必要になります。				

名前	佐藤 博晴	所属	山形大学地域教育文化学部	専門分野	英語教育学
教員研修テーマ	小学校外国語活動のねらいについて・小学校外国語活動と中学校英語の連携について				
研修可能地域	東北地区			研修可能時期	依頼者側との調整による
形態	講演・研究授業での指導・助言	対象	小学校・中学校	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他					

名前	板垣 信哉	所属	宮城教育大学教職大学院	専門分野	英語教育全般
教員研修テーマ	中・高の英語科授業・小中連携・動機，語彙指導，メタ認知と英語学習				
研修可能地域	特に限定なし			研修可能時期	要交渉
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他					

名前	鈴木 渉	所属	宮城教育大学	専門分野	第二言語習得研究
教員研修テーマ	第二言語習得理論に基づくアクティビティ・タスクの紹介・インプット、アウトプット、フィードバック、インタラクション・第二言語習得研究への招待				
研修可能地域	要相談			研修可能時期	要相談
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・スピーカー
その他					

名前	根本 アリソン	所属	宮城教育大学	専門分野	TEYL (Teaching English to Young Learners)
教員研修テーマ	英語コミュニケーション能力を意識した授業作り・小学校英語で図工、絵本や歌の活用・外国語活動の授業にPPP指導法				
研修可能地域	全国			研修可能時期	月曜日
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校	必要設備・機器	
その他					

名前	リース エイドリアン	所属	宮城教育大学	専門分野	第二言語教育
教員研修テーマ	小・中・高等学校の英語教育実践・英語学習と個人差要因（特に動機づけ）・コンピューター支援言語学習研究				
研修可能地域	全国各地可能			研修可能時期	要相談
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他					

名前	小川 春美	所属	岩手県立大学盛岡短期大学部国際文化学科	専門分野	英語学習者の動機づけ・異文化コミュニケーション
教員研修テーマ	国際語としての英語と異文化コミュニケーション・異文化理解と動機づけを高める英語のすすめ方				
研修可能地域	時間の都合さえつけばどこでも			研修可能時期	要事前相談
形態	講演・ワークショップ・授業他	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	通常のパソコン環境
その他					

名前	丹藤 永也	所属	青森公立大学	専門分野	英語教育・第二言語習得研究（ライティング・文法指導・自己調整学習理論）
教員研修テーマ	自己調整学習能力とライティング指導・学力を伸ばす授業改善・小学校における英語指導				
研修可能地域	全国各地			研修可能時期	特に制限はありません
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・スピーカー・DVDプレーヤー
その他					

名前	野呂 徳治	所属	弘前大学	専門分野	英語教育・第二言語習得研究（学習者要因・リスニング・文法指導）
教員研修テーマ	第二言語習得研究と英語教育・Focus on Formによる英語科授業・第二言語・外国語学習プロセスにおける情意と認知の関係				
研修可能地域	全国各地			研修可能時期	特に制限はありません
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・スピーカー・DVDプレーヤー
その他					

名前	Anthony S. Rausch	所属	弘前大学教育学部	専門分野	コミュニケーション・社会学・TESOL
教員研修テーマ	小学校英語教育：Using Stories ・複雑さ・正確さ・流暢さ・Native Speaker Viewpoint				
研修可能地域	限定なし			研修可能時期	限定なし
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学・企業	必要設備・機器	Powerpoint
その他					

関東甲信越英語教育学会

名前	杉田 由仁	所属	山梨県立大学	専門分野	英語教育学（英語教授法、ライティングの指導と評価）
教員研修テーマ	ｵｰﾗﾙ・ﾒｿｯﾄﾞによる「英語で英語を教える授業」の実践方法・技能統合型の英語授業づくり―ﾗｲﾃｨﾝｸﾞからﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝへ―・ﾗｲﾃｨﾝｸの評価とﾃｽﾄ				
研修可能地域	関東甲信越および中部地区			研修可能時期	夏季・冬季・春季休業期間中（週末については応相談）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	中学校・高等学校	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン
その他					

名前	松沢 伸二	所属	新潟大学教育学部	専門分野	英語教育学（指導法・評価法）
教員研修テーマ	まとまりのある文章を書く指導と評価・逆向き設計での単元の指導と評価・新しい評価の理論と実際				
研修可能地域	どこでも			研修可能時期	金曜日
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	
その他					

名前	渡邊 聡大	所属	海城中学高等学校	専門分野	「活動」を大いに活用する授業
教員研修テーマ	一緒に「活動」を考えましょう！・アウトプットを効率的に行うための授業作り				
研修可能地域	応相談			研修可能時期	応相談
形態	ワークショップ	対象	中学校・高等学校	必要設備・機器	音響・スクリーン
その他					

名前	中島 義和	所属	お茶の水女子大学附属中学校	専門分野	英語教育・ＥＳＤ教育・リーダーシップ育成
教員研修テーマ	表現力の育成を意識した授業の実践・ＥＳＤと英語を融合した授業や活動の実践・生徒が主体的に学習する環境づくり				
研修可能地域	特に限定は指定なし			研修可能時期	応相談
形態	ワークショップ	対象	中学校	必要設備・機器	パソコン・プロジェクター
その他					

名前	石井 潤	所属	文教大学附属中学校・高等学校	専門分野	英語教育・学級経営
教員研修テーマ	クラスマネジメントを意識した授業内活動の実践・スピーチ、レシテーション活動の指導実践・高校3年間を見通した英語の指導実践				
研修可能地域	特に限定はなし			研修可能時期	日・月・祭日（夏・冬・春休暇中は応相談）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	中学校・高等学校	必要設備・機器	プロジェクター・パソコン・音声再生機器
その他					

名前	鈴木 眞奈美	所属	法政大学経営学部	専門分野	第二言語習得・第二言語ライティング・動機付け
教員研修テーマ	動機付けと言語習得・ライティング教育の実践法について・内容中心の授業の実践について				
研修可能地域	東京都内および日帰り可能地域			研修可能時期	9月から3月の月曜日（他の曜日は御相談の上調整可能）
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	コンピューター・プロジェクター・スクリーン
その他					

中部地区英語教育学会

名前	川村 一代	所属	皇學館大学	専門分野	英語教育
教員研修テーマ	小学校外国語活動・小中連携・小中接続・中学校英語				
研修可能地域	三重県内			研修可能時期	火曜日・夏休み
形態	ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校	必要設備・機器	PC・プロジェクター・拡声機
その他					

名前	岡崎 浩幸	所属	富山大学人間発達科学部	専門分野	英語教育学・英語教師教育・授業改善
教員研修テーマ	単元構想に基づいた授業づくり/より良い定期テスト作り・「英語を用いて何ができる」を目指す授業改善・生徒も教師も心地よい授業 –生徒と共に教師成長-				
研修可能地域	相談に応じます			研修可能時期	相談に応じます
形態	講演・ワークショップ・校内研修等	対象	中学校・高等学校	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他	ワークショップを中心に行います。コミュニケーション重視の指導と大学入試対策の両立にも興味があります。				

名前	浅野 享三	所属	南山大学短期大学部	専門分野	TESOL・英語科教育法・ﾊﾟﾌｫｰﾏﾃｨﾌﾞﾗﾝｹﾞｰｼﾞﾃｨｰﾁﾝｸﾞ
教員研修テーマ	総合的英語の統合的な指導・パフォーマンスを採り入れたリーディング・スピーキング・発音・リズム・イントネーション				
研修可能地域	全国			研修可能時期	基本的にいつでも可（応相談）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	PC・スクリーン・プロジェクター
その他	ワークショップの場合は，120分以上だとありがたい。				

名前	酒井 英樹	所属	信州大学	専門分野	第二言語習得・英語教育学
教員研修テーマ	インプット・インタラクションの工夫・小学校の外国語活動・リーディング指導				
研修可能地域				研修可能時期	日程があえば
形態	ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	スピーカー・スクリーン・プロジェクター
その他	特になし				

名前	田中 武夫	所属	山梨大学	専門分野	英語教育学
教員研修テーマ	発問を使ったリーディング指導・文法指導・自己表現活動				
研修可能地域	とくに限定はありません			研修可能時期	相談に応じます
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他					

名前	佐藤 臨太郎	所属	奈良教育大学	専門分野	教室第２言語習得・英語教育学
教員研修テーマ	Effective teaching in the Japanese EFL situations・English lessons in English・妥当性と信頼性のある定期考査作成等				
研修可能地域				研修可能時期	応相談
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他					

名前	滝沢 雄一	所属	金沢大学	専門分野	英語教育学
教員研修テーマ	小・中・高の授業改善等について（詳細は応相談）				
研修可能地域	応相談			研修可能時期	応相談
形態	講演・授業研究会等	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他					

関西英語教育学会

名前	有本 純	所属	関西国際大学教育学部	専門分野	英語音声学（発音指導・辞書表記）
教員研修テーマ	発音指導（導入編、矯正編、音読編、プレゼン編など）				
研修可能地域	特に限定しません			研修可能時期	現時点で未定（新年度時間割確定次第）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	スクリーン・プロジェクター
その他					

名前	加賀田 哲也	所属	大阪教育大学教員養成課程（英語教育講座）	専門分野	英語教育
教員研修テーマ	人間教育としての英語教育・英語学習におけるつまずき研究・英語教育における特別支援				
研修可能地域	特に問いません			研修可能時期	特に問いません
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	特になし
その他					

名前	中西 のりこ	所属	神戸学院大学グローバル・コミュニケーション学部	専門分野	英語音声学・英語教育
教員研修テーマ	絵本を使った英語音声指導・楽曲を使った英語音声指導・英語発音記号の指導				
研修可能地域	ご相談ください			研修可能時期	ご相談ください
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	ご相談ください
その他					

名前	大嶋 秀樹	所属	滋賀大学教育学部英語教育講座	専門分野	神経言語学・英語科教育学・音声・発音
教員研修テーマ	人間が持つことばの能力・英語の音声・発音に関する理論と実践・小・中・高の英語教育及び校種間連携				
研修可能地域	全国どこでも可			研修可能時期	できれば水・金・土・日（長期休暇中は他曜日でも可）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン・スピーカー
その他	幼稚園・特別支援学校等も対応可能。研修実施日1ヶ月以上前の相談を希望。				

中国地区英語教育学会

名前	松浦 伸和	所属	広島大学教育学研究科	専門分野	英語の指導法・授業論・学力評価
教員研修テーマ	グローバル化時代の英語教育・学力を伸ばす英語授業の展開・学力評価の考え方を進め方				
研修可能地域	どこでも			研修可能時期	水曜日以外なら
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	パワーポイント
その他					

名前	足立 和美	所属	鳥取大学地域学部	専門分野	英語教育
教員研修テーマ	Swainのアウトプット仮説を応用したスピーキングとライティングの指導				
研修可能地域	基本的に、どこでもOK			研修可能時期	夏季・冬季休業中・週末
形態	講演・ワークショップ	対象	中学校・高等学校	必要設備・機器	特になし
その他					

名前	飯島 睦美	所属	国立明石工業高等専門学校	専門分野	認知言語学・ﾜｰｷﾝｸﾞ ﾒﾓﾘ・発達障がい者支援
教員研修テーマ	発達障がいを抱える学習者への英語指導・優位な認知方法に適した英語学習方法				
研修可能地域	全国			研修可能時期	要相談
形態	講演・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター
その他					

名前	高橋 幸子	所属	ノートルダム清心女子大学文学部	専門分野	第二言語習得・英語教育学
教員研修テーマ	第一言語獲得と第二言語習得・モチベーションと学習方略・早期英語学習（小中連携）				
研修可能地域	中国・四国地区			研修可能時期	火曜日
形態	ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター
その他					

名前	渡部 靖徳	所属	山口県岩国市立米川小学校 校長	専門分野	小学校英語教育
教員研修テーマ	学級担任のための発音クリニック・高学年の授業を活性化するための授業づくり・クラスルームイングリッシュの活用術				
研修可能地域	山口県			研修可能時期	夏期休業中・土曜日
形態	講演・授業	対象	小学校	必要設備・機器	
その他	自己推薦です。				

四国英語教育学会

名前	五百藏 高浩	所属	高知県立大学文化学部	専門分野	英語学・英語教育
教員研修テーマ	言語材料源としての英語教科書・英語授業へのMoodle等の活用・教材作成における情報機器の活用				
研修可能地域	特に問いません			研修可能時期	夏期または冬期休業中
形態	ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	インターネット・パソコン教室
その他					

名前	今井 典子	所属	高知大学人文学部	専門分野	第二言語習得・英語教育
教員研修テーマ	タスクに基づく英語指導論及び教材開発・課題解決型の授業提案・英語指導力向上のための理論と実践－SLA研究に基づく効果的な英語教授				
研修可能地域	特になし			研修可能時期	特になし（調整します）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン
その他					

名前	山森 直人	所属	鳴門教育大学大学院	専門分野	英語教育学（特に教師教育・授業研究）
教員研修テーマ	教室英語（クラスルーム・イングリッシュ）の使い方（理論と実践）【日本人教師対象】				
研修可能地域	四国地区			研修可能時期	ご相談に応じて対応します
形態	講演・ワークショップ	対象	小学校・中学校	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン・Win PC
その他					

名前	多良 静也	所属	高知大学教育学部	専門分野	英語教育・発音・音声
教員研修テーマ	「小学校教員のための英語発音クリニック」など				
研修可能地域	四国・関西・九州			研修可能時期	夏休み・春休み
形態	ワークショップ	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	プロジェクター・マイク
その他					

名前	池野 修	所属	愛媛大学教育学部	専門分野	英語教育学全般・第2言語（英語）リーディング
教員研修テーマ	英語リーディング活動のバリエーション・英語学習意欲・「外国語活動」担当者のための英語発音講座				
研修可能地域	基本的に四国（松山市から移動が容易な場所）			研修可能時期	学期で異なるので要確認
形態	ワークショップ・グループワークと解説	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	プロジェクター・DVD・スピーカー
その他					

名前	中山 晃	所属	愛媛大学英語教育センター	専門分野	英語教育・統計解析・特別支援学級での外国語活動
教員研修テーマ	Task-based instruction（プロジェクト型）の授業設計・語学教師のための統計解析・ユニバーサルデザインの外国語活動 / 英語教育				
研修可能地域	四国4県			研修可能時期	主に８～９月と２～３月・授業のない日時は可能
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクターか電子黒板
その他					

名前	畑江 美佳	所属	鳴門教育大学	専門分野	小学校英語教育
教員研修テーマ	小学校英語教育・小・中連携				
研修可能地域	全国			研修可能時期	適宜
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校	必要設備・機器	PC・プロジェクター・ネット環境
その他					

九州英語教育学会

名前	金岡 正夫	所属	鹿児島大学教育センター	専門分野	教授法・カリキュラム・ESP・ライティング
教員研修テーマ	4技能の総合的な活用を図る学習指導・自己表現に向けたﾗｲﾃｨﾝｸﾞとﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝの技能統合・新学習指導要領から捉えた授業づくり―技能統合をふまえて				
研修可能地域	鹿児島・宮崎・熊本・福岡（交通費要）			研修可能時期	木曜日・大学休暇期間
形態	講演・ワークショップ・授業・教員研修会	対象	中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	プロジェクター・音声・書画カメラ
その他	中学、高校の場合、最低2時間連続希望。机は可動式。ホワイトボードもあれば助かります。				

名前	松尾 幸祐	所属	長崎県立国見高等学校	専門分野	英語教育・国際理解教育
教員研修テーマ	検定試験を通して生徒たちのモチベーションの高め方・国際理解教育の進め方・海外旅行での経験を授業で生徒たちにいかに活用させるか				
研修可能地域	御要望があれば地域は問いません			研修可能時期	長期休業中・土日・祝日
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	未定
その他					

名前	吉田 一衛	所属	福岡教育大学	専門分野	リスニングの習得とコミュニケーション
教員研修テーマ	リスニングの習得の方法・英語教育の目的論再考・リスニングとリーディングの関係				
研修可能地域	日本全国			研修可能時期	特になし
形態	講演	対象	小学校・中学校・高等学校・大学	必要設備・機器	講演の内容により決める
その他					

名前	細川 博文	所属	福岡女学院大学 国際キャリア学部	専門分野	応用言語学（読解・授業指導法・認知言語）
教員研修テーマ	英語を使ったコミュニカティブな指導法・インタラクティブな読解指導法・認知的視点から見た文法指導				
研修可能地域	特に定めない			研修可能時期	夏休み・春休み・その他（土曜日・日曜日）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	中学校・高等学校	必要設備・機器	プロジェクター・スクリーン・PPT
その他					

名前	大下 晴美	所属	大分大学医学部	専門分野	教育法・リーディング指導（特に多読）・ESP
教員研修テーマ	効果的な多読指導（動機づけ・指導法・評価法）・インプットとアウトプットを融合した英語授業・ESP（動機付け・指導法）				
研修可能地域	特に定めない			研修可能時期	大学の業務に支障のない日（個別に相談）
形態	講演・ワークショップ・授業	対象	小学校・中学校・高等学校	必要設備・機器	講演等の内容により決める
その他					